

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:
Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО _____ С.Б. Щелкунова
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ. 8 Г класс

(наименование учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год

(срок реализации КТП)

Антипова Елена Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, педагогический стаж 20 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 20»

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 8-х классах 2 часа в неделю, в соответствии с расписанием 8Г класса за год будет проведено - 67 часов. Уровень обучения – базовый.

Особенности преподавания учебного предмета в данном классе

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении КТП учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся. Данное КТП рассчитано на изучение географии в 8 Г классе. КТП ориентировано на учащихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий. Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения биологии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися, позволяют максимально использовать личностный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений.

Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» подхода в пользу «деятельного».

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по географии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению общеобразовательной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого учащегося.

Календарно - тематическое планирование 8 Г

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1. Наша Родина на карте мира				
1	4.09		Географическое положение России	1
2	7.09		Пограничные государства.	1
3	11.09		Границы России. Пр. р. №1	
4	14.09		Моря, омывающие берега России	1
5	18.09		Россия на карте часовых поясов.	1
6	21.09		Как осваивали и изучали территорию России	1
7	25.09		Итоговый урок по теме «Наша Родина»	1
2. Рельеф, геологическое строение и природные ресурсы России				
8	28.09		Особенности рельефа России	1
9	2.10		Геологическое строение территории России	1
10	5.10		Минеральные ресурсы России.	1
11	9.10		Развитие форм рельефа Пр. р. №2	1
12	12.10		Итоговый урок по теме «Рельеф России»	1
3. Климат и климатические ресурсы				
13	16.10		От чего зависит климат нашей страны	1
14	19.10		Распределение тепла и влаги на территории России	1
15	23.10		Типы климатов России	1
16	26.10		Разнообразие климата России. Пр. р. №3	1
17	6.11		Зависимость человека от климата.	1
18	9.11		Агроклиматические ресурсы.	1
19	13.11		Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
4. Внутренние воды и водные ресурсы				
20	16.11		Разнообразие внутренних вод России. Реки России	1
21	20.11		Озёра России	1
22	23.11		Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
23	27.11		Водные ресурсы	1
24	30.11		Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
5. Почвы и почвенные ресурсы				
25	4.12		Образование почв и их разнообразие	1
26	7.12		Закономерности распространения почв.	1
27	11.12		Почвенные ресурсы	1
28	14.12		Итоговый урок по теме «Почва и почвенные ресурсы»	1
6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы				
29	18.12		Растительный и животный мир России.	1
30	21.12		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира Пр. р. № 4	1
31	25.12		Итоговый урок по теме «Биологические ресурсы России»	1
32	28.12		Работа с атласом	1
7. Природное районирование				
33	11.01		Природные комплексы	1
34	15.01		Разнообразие природных комплексов России	1
35	18.01		Моря как крупные природные комплексы.	1
36	22.01		Природные зоны России	1
37	25.01		Разнообразие лесов России	1
38	29.01		Безлесные зоны на юге России	1
39	1.02		Высотная поясность.	1

40	5.02		Контрольная работа № 1 по теме «Природа России»	1
8. Природа регионов России				
41	8.02		Русская (Восточно-Европейская) равнина Пр. № 5	1
42	12.02		Природные комплексы Русской Равнины. Памятники природы Пр. № 6	1
43	15.02		Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Пр. № 7	1
44	19.02		Природа Крыма	
45	22.02		Кавказ - самые высокие горы России	1
46	26.02		Природные комплексы Северного Кавказа Пр. р. № 8	1
47	1.03		Урал- «Каменный пояс Русской земли»	1
48	5.03		Природные ресурсы Урала Пр. р. № 9	1
49	12.03		Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
50	15.03		Западно - Сибирская равнина: особенности природы	1
51	19.03		Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения Пр. р. № 10	1
52	22.03		Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
53	2.04		Природные районы Восточной Сибири	1
54	5.04		Жемчужина Сибири - Байкал	1
55	9.04		Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
56	12.04		Дальний Восток – край контрастов	1
57	16.04		Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы Пр. р. № 11	1
58	19.04		Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
59	23.04		Характеристика природных регионов.	1
60	26.04		Контрольная работа № 2 по теме «Природные комплексы России»	1
9. Человек и природа				
61	30.04		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
62	7.05		Промежуточная аттестация	1
63	14.05		Воздействие человека на природу	1
64	17.05		Экологическая ситуация в России Пр. р. № 12	1
65	21.05		Экология и здоровье человека	1
66	24.05		Республика Хакасия – наша малая Родина	1
67	28.05		Работа с атласом	1